

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Oddział Laryngologii	
0912/URad/WNMiNoZ/ST-NST/H2-05			Practical clinical teaching: Department of Laryngology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		4 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. zw. dr hab. n. med. Kamal Morshed		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		k.morshed@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Celem kształcenia studenta kierunku lekarskiego na VI roku studiów jest nabycie umiejętności praktycznych bazujących na wiedzy i doświadczeniu zdobytym w trakcie wcześniejszych lat studiów.</i> 2. <i>W trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego dotyczącego okulistyki student zaznajamia się ze specyfiką pracy oraz najczęstszymi problemami medycznymi z którymi spotyka się laryngolog w codziennej praktyce klinicznej.</i>
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych w bloku</p> <p>Tematyka ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zaznajomienie się z zasadami funkcjonowania oddziału otolaryngologicznego</i> 2. <i>Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego</i> 3. <i>Pogłębienie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem stanów ostrych</i> 4. <i>Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych z zakresu chirurgii szczękowo-twarzowej.</i> 5. <i>Interpretacja badań laboratoryjnych</i> 6. <i>Wykonywanie pod nadzorem podstawowych zabiegów w codziennej praktyce</i> 7. <i>Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.</i>
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • <i>Realizacja zadań pod nadzorem lekarza.</i> • <i>Analiza wyników badań diagnostycznych.</i> • <i>Prowadzenie badania pacjentów pod nadzorem lekarza.</i> • <i>Prowadzenie dokumentacji medycznej.</i> 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • <i>Samodzielne studiowanie literatury związanej z laryngologią.</i>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>być obecnym na zajęciach; nieobecności muszą być usprawiedliwione;</i> • <i>realizować zlecone zadania;</i> • <i>uczestniczyć w badaniach pacjentów i zabiegach;</i> • <i>wykazać się wiedzą niezbędną do pracy na oddziale laryngologicznym.</i> 2. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	H.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U2	wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	H.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U3	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;	H.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U4	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej;	H.U6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U5	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włóśniczkową;	H.U7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U6	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;	H.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U7	wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;	H.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U8	założyć zgłębnik żołądkowy;	H.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U8	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	H.U16 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U9	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	H.U17 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U10	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiętkowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	H.U18 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U11	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	H.U19 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U12	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	H.U20	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U13	wykonać tamponadę przednią nosa;	H.U22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U14	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	H.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U15	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	H.U25 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U16	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	H.U27 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny

U17	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U28 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U18	przekazać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	H.U30 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U19	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;	H.U31 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U20	stwierdzić zgon pacjenta;	H.U33 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U21	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;	H.U36 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U22	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U38 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U23	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U40 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny
U24	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	H.U41 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzan praktyczny

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Boenninghaus H.G. 1997. *Otolaryngologia*. Warszawa: Springer PWN.
2. Janczewski G. 2005. *Otolaryngologia praktyczn: podręcznik dla studentów i lekarzy. Tom 1-2*. Gdańsk: Via Medica.
3. Gryczyńska D. 2007. *Otarynolaryngologia dziecięca*. Bielsko-Biala: Alfa-medica Press.
4. Kossowska E. 1994. *Otolaryngologia dziecięca*. Warszawa: PZWL.
5. Kryst L. 2020. *Chirurgia szczękowo-twarzowa. Wyd. V*. Warszawa: PZWL.
6. Niemczyk K. 2014. *Otolaryngologia kliniczna*. Warszawa: Medipage.

Literatura uzupełniająca

1. Bartkowski S. 1996. *Chirurgia szczękowo-twarzowa*. Kraków: AGES.
2. Becker W. 2011. *Choroby uszu, nosa i gardła*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Janczewski G., Osuch-Wójcikiewicz E. 2003. *Ostry dyżur – otorynolaryngologia*. Gdańsk: Via Medica.
4. Latkowski B.J. 2004. *Otolaryngologia dla studentów medycyny i stomatologii*. Warszawa: PZWL.
5. Śliwińska-Kowalska M. 2004. *Audiologia kliniczna*. Łódź: Mediton.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	60 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	60 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 h/ 2 ECTS	60 h/ 2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.